

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКТАНЬШСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ХАСАНА ЗАМАНОВА»

423761 Актаньшский район, с.Казкеево,
ул.Первомайская, д. 2А



«СОВЕТЛАР СОЮЗЫ ГЕРОЕ ХӘСӘН ЗАМАНОВ
ИСЕМЕНДӘГЕ АКТАНЬШ КАДЕТ МӘКТӘП-
ИНТЕРНАТЫ» ДӘУЛӘТ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423761 Актаньш районы, Кәзкәй авылы,
Первомайская урамы, 2А йорт

Тел.: 8(855523) 6-02-16 , факс: 8(855523) 6-02-16, e-mail: kadetkazkei@mail.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/shkola-internat>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Актаньшская КШИ»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актаньшская
КШИ»

И.И. Ялалов

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Актаньшская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»
за 2022 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (ГБОУ «Актанышская КШИ»)
Руководитель	Илсур Индусович Ялалов
Адрес организации	423761, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Казкеево, ул. Первомайская, д. 2А
Телефон, факс	8 (855523) 6-02-16
Адрес электронной почты	kadetkazkei@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1 сентября 2007 год
Лицензия	От 24.03.2015 № 6069, серия 16 П 01 № 0008935
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 2911, серия 16 А 01 № 0000124; срок действия: до 03 июля 2026 года

ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (далее – ГБОУ «Актанышская КШИ») расположена на краю села Казкеево. Большинство обучающихся приезжают из близлежащих регионов и районов: 42 % – рядом со Школой, 58 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)
- Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского(1857-1935)
- «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»
- Операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над ветеранами
- Спортивное мероприятие «Маршбросок»
- «День пожилых людей» - акция
- День учителя
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (право- вые, профилактические игры, беседы и т.п.)
- День отца в России
- «Золотая осень»: Праздник «Осенний бал». Конкурс поделок из природного и бросового материала.

- День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов МВД
- Организация и проведения «Принятия присяги»
- Встречи со специалистами, работниками
- РОВД
- День матери
- День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.
- Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)
- Соревнование по национальной борьбе на призы директора КШИ
- День начало Нюрнбергского процесса
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День Героев Отечества
- Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
- День конституции РФ
- Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.
- Лыжные соревнования
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)
- День памяти жертв Холокоста

Дополнительное образование

В 2022 году были проведены следующие открытые классные часы:

- «Моя родословная» ответственный воспитатель Шакиров И.А..
- «Национальные традиции» ответственный воспитатель Хуззятв Н.К.
- «Мои увлечения» ответственный воспитатель Гареев З.Р..
- «Памяти павших» ответственный воспитатель Мокимов Р.Р.
- «Курить – здоровью вредить» ответственный воспитатель Фархетдинов Р.Т..

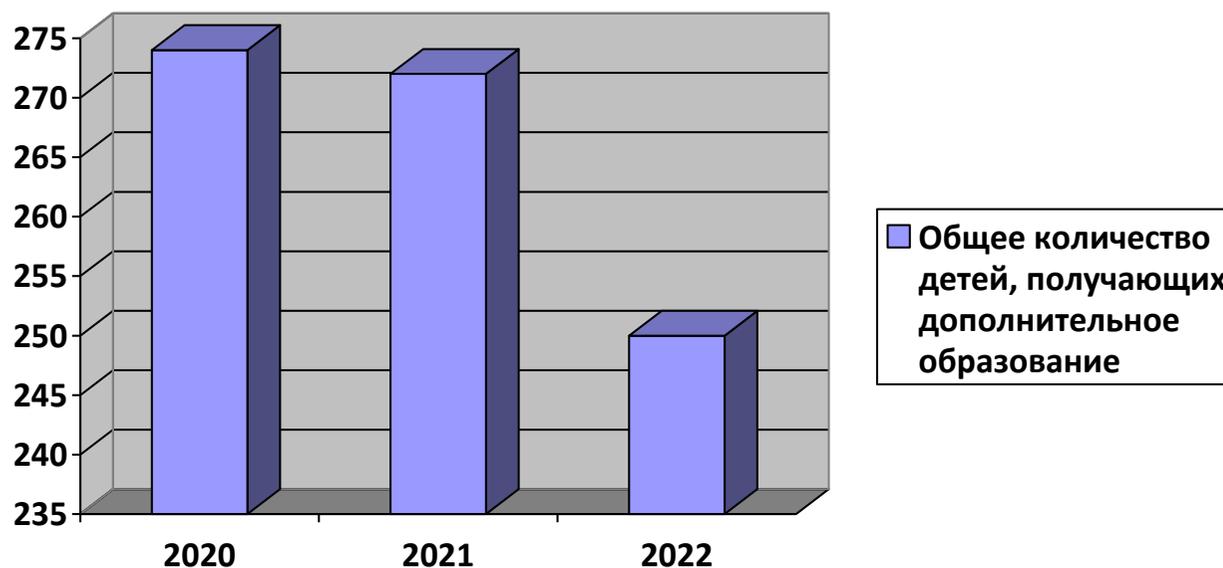
- «Взаимоотношения среди сверстников» ответственный воспитатель Шакиров И.А..
- «Милосердие – зеркало души человека» ответственный воспитатель Курбанова А.Ф.
- «Значение выбора профессии в жизни человека» ответственный воспитатель Мухаметов М.З.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Общее количество занятости в кружках и секциях – 250 человек. Занятость учащихся в кружке «Хореография» - 24 человека, в духовом оркестре – 14 человек, в кружке «Эхлэк дэресе» - 49, в шахматах – 14 человек, в рукопашном бое – 22 человек, в легкой атлетике – 125, в национальной борьбе «Корэш» - 23, в «Робототехника» - 16, в «Художественное слово» - 49, «Юный техник в современной школе» - 13.



Из приведенной выше диаграммы видно, что с каждым последующим годом происходит уменьшение количества детей, получающих дополнительное образование. Это связано с уменьшением количества детей в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «Актанышская КШИ».
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы;- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- разработки программ, в т.ч. основных и дополнительных общеобразовательных программ, проектов и планов развития Школы, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;- практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;- разработки локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;- предложения об использовании в Школе технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам;организации научно-методической работы, в том числе организации и проведении научных и методических мероприятий;- анализа качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа деятельности участников образовательного процесса и структурных подразделений Школы в области реализации образовательных программ Школы; - изучения, обобщения результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; - аттестации и поощрения педагогов и обучающихся Школы; - решения о допуске кадет к государственной итоговой аттестации; - дисциплинарного взыскания педагогов и обучающихся Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОУ на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ; - привлечение общественности к решению вопросов развития ОУ; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ОУ; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ОУ; - помощь администрации в разработке локальных актов ОУ; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ОУ; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ОУ; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции ОУ; - внесение предложений о поощрении работников ОУ; - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОУ и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания – руководитель Латыпова М.М.;
- ШМО математики, физики, информатики, химии, биологии, географии – руководитель Шакирова Р.Р.;

- ШМО воспитателей – руководитель Шакиров И.А.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Гараева Э.И.;
- ШМО ОБЖ, физкультуры, технологии, психологии, социологии, ИЗО, музыки, технологии, Устава ВС и РФ, ВПИ, ОДНКНР – руководитель Авзалов Р.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический Совет, Совет отцов, родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	132	124	126
	– основная школа	118	120	122	121
	– средняя школа	12	12	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	–	–	–	
	– средней школе		1	–	–

При получении среднего общего образования осуществляется универсальный профиль обучения.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было, но с инвалидностью на домашнем обучении обучается 1 ученик 9а класса.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Психология», «Армейский рукопашный бой», программа развития школы 2021-2026 года, программа военно-патриотического воспитания на 2021-2026 года, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5А	13	2	7	4			13	100%	9	69.23%
5Б	12		3	9			12	100%	3	25%
ИТОГО	25	2	10	13			25	100%	12	48%
6	18		11	7			18	100%	11	61.11%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	20	1	12	7			20	100%	13	65%
8А	13		7	6			13	100%	7	53.85%
8Б	10		5	5			10	100%	5	50%
ИТОГО	23		12	11			23	100%	12	52.17%
9А	17		5	12			17	100%	5	29.41%
9Б	19		8	11			19	100%	8	42.11%
ИТОГО	36		13	23			36	100%	13	36.11%
5-9 кл.	122	3	58	61			122	100%	61	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5 % (в 2021 был 52,5%), процент учащихся

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	«3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100		2		100	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100		2		100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году 100 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» также было 91,67%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре, октябре. В компьютерной форме ВПР не проводился. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году.

Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ

Предмет	2020		2021				2022		
	школа	район	школа	район	РТ	РТ	школа	район	РТ
Рус язык	58,5	71	62,5	70,88	74,72	74,67	-	-	-
Математика (профиль)	39	61,8	31,6	62	61,47	59,5	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	59	66	34,25	56,51		63,41	-	-	-
Физика	-	-	37,3	52	59,39	-	-	-	-
История	-	80	32,6	60,71	61,57	64,09	-	-	-

Биология	-	-	42	52,38		-	-	-	-
Химия	-	-	47		62,71	-	-	-	-

В 2022 году выпускники 11 классов отсутствовали

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество
Математика	36	0	21	15	3,58	58 %
Русский язык	36	6	13	17	3,69	52,7 %
Биология	13	0	9	4	3,69	64,3
Обществознание	12	0	5	7	3,41	41,6
Родной (татарский) язык	3	0	1	2	3,33	33,3
Информатика	36	0	8	28	3,22	22,2
География	8	0	7	1	3,87	87,5

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты сдачи ОГЭ.

Качество подготовки выпускников снизилось по предметам: информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	4	1	15	4	3	0	1	0	0
2021	13	2	0	11	8	4	2	2	0	0
2022	36	4	0	32	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГБОУ «Актанышская КШИ» составляет 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ «Актанышская КШИ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

Мониторинг состава педагогических кадров

Год	2019-2020 (кол-во и %)	2020-2021 (кол-во и %)	2021-2022 (кол-во и %)
Всего пед. работников	29	26	24
Высшее образование	26 (90%)	25(96%)	23(96%)
Средне-специальное	-	-	1(4,2)
Неоконченное высшее	3 (10%)	1(3,8%)	-
Всего аттестованных (1,2, высшая категории и СЗД) из них:	22	23	21
Высшая	3 (10%)	5 (19%)	7 (29%)
первая	19 (65%)	15(57%)	13(54,16%)
вторая	-	-	-
СЗД	2 (7%)	2 (7%)	1 (4,2%)
Не проходили аттестацию	5 (17%)	2(7%)	3(12,5%)

На период самообследования в Школе работают 24 педагогов. Из них 1 человек обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек: на высшую квалификационную категорию 1 человек, первую 4 человека.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%
- объем библиотечного фонда (кроме учебников) – 1150 единица;
- количество учебников на одного ученика – 28 единиц;
- объем учебного фонда – 3 370 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4 700
2	Художественная	1800
3	Справочная	347
4	Отраслевая литература	484

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ «Актанышская КШИ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- тир;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- борцовский зал;
- кабинет шахмат;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка – плац; на территории Школы имеется оборудованная полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	61 (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	24

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по информатике	балл	9
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по информатике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по географии, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	55 (41,6 %)
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
– регионального уровня		3 (2,3 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
– с высшей		
– первой		13 (54 %)
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4 (15,3 %)
Численность педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (7,6 %)
Численность педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	24 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,185
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,97
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	126 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью на 20
(двадцата) листах
Директор школы: И.И. Ялалов
«17» 04 2023 год

